

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Самарский университет государственного управления
«Международный институт рынка»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и качеству
образования

АНО ВО Университет «МИР»

_____ И.А. Долгова

«11» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 ОХРАНА ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности
среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК профессиональных дисциплин
«Землеустройство»

Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК _____ О.Н.Осоргина

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе
факультета СПО

_____ Н.Е. Маслова

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России № 339 от 18.05.2022г.

Организация-разработчик: АНО ВО Университет «МИР»

Составитель: О.Н. Осоргина, к.б.н., преподаватель факультета СПО

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Охрана труда в профессиональной деятельности» относится к вариативной части общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- выполнять требования мер пожарной безопасности;
- пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- квалифицированно оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- принимать меры по устранению нарушений правил охраны труда;
- содержать рабочее место в течение рабочего дня в чистоте и порядке;
- применять в процессе работы оборудование и механизмы по назначению;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- быть внимательным во время работы и не допускать нарушений требований охраны труда.

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- принцип работы и устройство применяемого оборудования, инструмента, технологию производства работ;
- месторасположение средств оказания первой помощи пострадавшим, первичных средств пожаротушения, пути эвакуации людей в случае аварии, стихийного бедствия или пожара;
- меры личной ответственности за соблюдение правил охраны труда;
- режимы работы и отдыха;

- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть **сформированы:**

общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Объем образовательной нагрузки	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04, ОК 07
	Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №1 «Нормы российского трудового права»	2	
Тема 2. Законодательство по охране труда	Содержание учебного материала	6/2	ОК 04, ОК 07
	Законодательство РФ по охране труда и сфера его применения. Государственные нормативные требования по охране труда. Трудовой кодекс (ТК) РФ. Надзор и контроль за охраной труда, соблюдением трудового законодательства. Виды надзора и контроля. Государственная экспертиза условий труда. Цели проведения государственной экспертизы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №2 «Работа с нормативными документами по охране труда».	2	
Тема 3. Условия труда и охрана окружающей среды при осуществлении профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6/2	ОК 04, ОК 07, ПК 4.3
	Классификация условий труда. Принципы классификаций условий труда. Производственный травматизм. Причины травматизма. Профессиональные заболевания и пути их устранения. Контроль использования и охраны земельных ресурсов при осуществлении профессиональной деятельности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 №3 «Анализ условий труда»	2	
Тема 4. Организация охраны труда	Содержание учебного материала	6/2	ОК 04, ОК 07
	Организационные основы охраны труда. Система управления охраной труда. Классификация несчастных случаев. Причины и анализ		

	возникновения несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Формы обучения и виды инструктажа. Содержание инструктажей. Оформление документации по охране труда на предприятии.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 №4 «Показатели оценки состояния труда»	2	
Тема 5. Права и обязанности сторон в области охраны труда	Содержание учебного материала	8/4	ОК 04, ОК 07
	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда. Материальные затраты на охрану труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 5 - 6 № 5 Решение ситуационных задач направленных на обеспечение прав работников по охране труда.	2	
	№ 6 Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2	
Тема 6. Безопасность труда	Содержание учебного материала	10/4	ОК 04, ОК 07
	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. Организационные основы безопасности труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 7 - 8 № 7 «Основные правила работы с поисковыми системами»	2	
	№ 8 «Основные правила работы с поисковыми системами	2	
Самостоятельная работа	Работа с Интернет-ресурсами, консультационно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», подготовка докладов Работа с нормативно-правовой базой. Подготовка презентации «Основные положения законодательства РФ по охране труда». Доклад на тему «Расследование несчастных случаев на производстве»	8	ОК 04, ОК 07

Промежуточная аттестация - зачет		
Всего	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности:

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	рабочие места по количеству обучающихся
2	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	ноутбук
2	проектор
3	экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2024. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724506>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-226-6. – Текст : электронный.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583897>

3. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/601122>

4. Фоменко, Н. К. Охрана труда: практикум: учебное пособие / Н. К. Фоменко. – Минск: РИПО, 2023. – 177 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712213>. – Библиогр.: с. 127-128. – ISBN 978-985-895-108-5. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598471>

2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда: лабораторный практикум: учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – Минск: РИПО, 2022. – 136 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514>. – Библиогр: с. 134. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст: электронный.

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Библиоклуб» – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru>

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
–законодательство в области охраны труда; –принцип работы и устройство применяемого оборудования, инструмента, технологию производства работ; –месторасположение средств оказания первой помощи пострадавшим, первичных средств пожаротушения, пути эвакуации людей в случае аварии, стихийного бедствия или пожара; –меры личной ответственности за соблюдение правил охраны труда; –режимы работы и отдыха; –нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; –правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; –возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; –действие токсичных веществ на организм человека; –категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; –общие требования безопасности на территории организации и в производственных	- знает законодательство в области охраны труда и охраны окружающей среды; - знает принцип работы и устройство применяемого оборудования, инструмента, технологию производства работ; - знает месторасположение средств оказания первой помощи пострадавшим, первичных средств пожаротушения, пути эвакуации людей в случае аварии, стихийного бедствия или пожара; - знает меры личной ответственности за соблюдение правил охраны труда; - знает режимы работы и отдыха; - знает нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; - знает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - знает возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - знает действие токсичных веществ на организм человека; - знает категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - знает общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - знает основные причины возникновения пожаров и взрывов; - знает особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - знает порядок хранения и	– тестирование, устный опрос; – экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

помещениях; –основные причины возникновения пожаров и взрывов; –особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; –порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; –права и обязанности работников в области охраны труда; –виды и правила проведения инструктажей по охране труда; –возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; –принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; -средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.	использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - знает права и обязанности работников в области охраны труда; - знает виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - знает возможные последствия несоблюдения производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - знает принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - знает средства и методы повышения безопасности технических средств и процессов.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
–вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - выполнять требования мер пожарной безопасности; - пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты; - квалифицированно	- умеет вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - умеет выполнять требования мер пожарной безопасности; - умеет пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты; - умеет квалифицированно оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном	– экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий

оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае; - принимать меры по устранению нарушений правил охраны труда; - содержать рабочее место в течение рабочего дня в чистоте и порядке; - применять в процессе работы оборудование и механизмы по назначению; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - быть внимательным во время работы и не допускать нарушений требований охраны труда.	случае; - умеет принимать меры по устранению нарушений правил охраны труда; - умеет содержать рабочее место в течение рабочего дня в чистоте и порядке; - умеет применять в процессе работы оборудование и механизмы по назначению; - умеет соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - умеет быть внимательным во время работы и не допускать нарушений требований охраны труда.	
---	--	--